

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Кафедра растениеводства, селекции и генетики**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по прохождению практики  
«Производственная практика:  
технологическая практика**

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Агробиотехнологии

Саратов - 2022

**Методические указания по прохождению практики «Производственная практика»** по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / Сост.: О.В. Ткаченко, Н.А. Шьюрова, А.А. Беляева. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022. – 26 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	4
1. Цель практики	5
2. Задачи практики	5
3. Место и время проведения практики	5
4. Структура и содержание практики	5
5. Организация проведения практики	6
6. Формы промежуточной аттестации	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
8. Материально-техническое обеспечение практики	6
9. Оформление дневника и отчета по практике	7
10. Порядок защиты результатов практики	7
Список рекомендуемой литературы	8
Приложения	9

## Введение

Дальнейшее развитие Агропромышленного комплекса России в условиях реформирования сельского хозяйства, изменение форм и методов организации труда и форм собственности на землю предусматривает увеличение производства сельскохозяйственной продукции и улучшение ее качества.

В этих условиях будущий специалист должен обладать чувством нового, уметь видеть перспективу и использовать полученные знания для увеличения производства продукции сельского хозяйства при минимальных затратах труда и средств. В своей практической деятельности он должен применять достижения науки и передовой практики по возделыванию полевых культур. Успешное выполнение задач современного АПК, требует от специалиста сельского хозяйства не только глубоких теоретических знаний технологии выращивания высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, но и умения выполнять все работы в новых условиях хозяйствования.

В системе подготовки высококвалифицированных кадров ученых агрономов практическая подготовка имеет исключительно большое значение. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью учебного процесса, в результате которой обучающиеся приобретают навыки проведения научных исследований и закрепляют полученные теоретические знания в производстве. Практическое обучение воспитывает у обучающихся внимание, инициативу, самостоятельность и последовательность в работе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выполняется на базе учебно-опытных хозяйств, передовых товариществ, акционерных обществ и фермерских хозяйств. Методическое руководство практическим обучением осуществляется выпускающими кафедрами.

Перед началом практики обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ, технике безопасности и пожарной безопасности.

Порядок проведения практики: по каждому разделу практики обучающиеся, имея необходимое оборудование и конкретный участок, самостоятельно выполняют запланированное задание. По окончании дневной работы обучающиеся заносят полученные результаты в полевой журнал и дневник практики.

### **Обязанности обучающегося на практике**

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка.
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
3. Выполнять правила техники и пожарной безопасности на объекте практики.
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики.
5. В конце практики составить отчет о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные сроки.

## 1. Цели практики

Целью практики является: приобретение практических навыков освоения современных приемов инновационных агробιοтехнологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- 1 Приобретение практических навыков освоения современных приемов инновационных технологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности.
2. Обоснование и применение экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства.
3. Изучение инновационных агробιοтехнологий возделывания сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях.
4. Внедрение агробιοтехнологических приемов в растениеводстве.

## 3. Место и время проведения практики

Место проведения практики - структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся;

В соответствии с календарным учебным графиком практика проводится на 35-47 неделе.

## 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики – составляет 21 зачетных единиц, 756 академических часов; продолжительность – 14 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - прохождение инструктажа по пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	1 день (9 часов)	инструктаж
2	Основной этап: - оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ базы опытного учреждения или сельхозпредприятия; - приобретение практических навыков освоения современных приемов агробιοтехнологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности ;	13 недель (702 часа)	дневник, отчет

	- знакомство с агробiotехнологиями в растениеводстве; - научные исследования по теме ВКР		
3	Заключительный этап: - подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета	5 дней (45 часов) 38 часов 7 часов	дневник, отчет

## **5. Организация проведения практики**

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.
- не допускается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируются в полевом журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и др.

Практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по инновационным агробiotехнологиям в растениеводстве и теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики в профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры, используется сельскохозяйственная техника и

оборудование данных организаций.

При прохождении практики «Производственная практика: технологическая практика» в структурных подразделениях университета используется: лабораторное оборудование УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» (ауд. № 907 Лаборатория селекции и семеноводства, ауд. № 908 Биотехнологическая лаборатория); сельскохозяйственная техника и оборудование на базе УНПО «Поволжье».

## **9. Оформление дневника и отчета по практике**

### **9.1. Дневник**

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные полевые журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по научно-производственной практике.

Макет дневника представлен в приложении 1.

### **9.2. Отчет**

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

Содержание

Введение

1. Почвенно – климатические условия и производственная характеристика организации

2. Инновационные агробiotехнологии, применяемые в организации

3. Схема опытов и методика исследований

4. Современные агробiotехнологические приемы возделывания полевой культуры

Заключение

Список литературных источников

Образец титульного листа прилагается в приложении 2.

Приветствуется оформление дневника и отчета фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и другие научные материалы.

## **10. Порядок защиты результатов практики**

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету с предоставлением оформленного дневника практики, отчета по практике и характеристики обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

## Список рекомендуемой литературы

### Основная литература

1. Растениеводство [Электронный ресурс] / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) - ISBN 978-5-16-010598-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495875>

2. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65961>.

3. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32824>.

### Дополнительная литература

4. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32825>.

5. Рекомендации по ведению устойчивого растениеводства в условиях засухи [Электронный ресурс] / сост.: Ю. Ф. Курдюков, А. Н. Зайцев, В. Б. Нарушев. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2010. - 12 с. - Режим доступа: [ftp://192.168.7.252/ELBIB/682\\_640.pdf](ftp://192.168.7.252/ELBIB/682_640.pdf)

6. Савельев В.А. Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21555.html>

7. Шабаев, А.И. Экологизация, ресурсосбережение и фитосанитарная оптимизация агроценозов в адаптивно-ландшафтном земледелии Поволжья [Электронный ресурс] : монография / ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2009. - 328 с. - ISBN 978-5-7011-0610-7. - Режим доступа: [ftp://192.168.7.252/ELBIB/229\\_247.pdf](ftp://192.168.7.252/ELBIB/229_247.pdf)



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробиотехнологии
Курс <u>1</u> группа _____	форма обучения <u>очная</u>

## **ПАМЯТКА** **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

**ПАМЯТКА**  
**руководителю практики от профильной организации**  
**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Индивидуальное задание по практике**

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Изучить почвенно–климатические условия региона и организации, а также ее производственную и технологическую направленность.
3. Ознакомится с агротехнологиями в растениеводстве, применяемые в сельскохозяйственной организации.
4. Приобрести практические навыки освоения современных приемов агротехнологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности.
5. Провести научные исследования по проблеме \_\_\_\_\_
6. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

М.П.

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

М.П.

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **14 недель**

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	9
Основной	- оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы опытного учреждения или сельхозпредприятия; - изучение системы земледелия предприятия; - знакомство с с агробiotехнологиями в растениеводстве в растениеводстве; - приобрести практические навыки освоения современных приемов агробiotехнологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности - проведение научных исследований по проблеме _____ »	702
Заключительный	- подготовка дневника и отчета по практике - промежуточная аттестация	38 7

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Шьюрова Н.А./  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **14 недель**

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	<b>прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;</b>	1	
<i>Профильная организация</i>	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	1	
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка	1	
	оценка почвенно-климатических условий зоны;	2	
	анализ базы опытного учреждения или сельхозпредприятия	2	
	знакомство с с агrobiотехнологиями в растениеводстве в растениеводстве	20	
	приобретение практических навыков освоения современных приемов агrobiотехнологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности	18	
	проведение научных исследований по проблеме « _____ »	30	
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	подготовка дневника и отчета промежуточная аттестация	4	
		1	

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.





**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Агрономический факультет

Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробиотехнологии
Курс <u>1</u> группа _____	форма обучения <u>очная</u>
Ф.И.О. студента (полностью)	<i>Фамилия Имя отчество</i>

Сдал(а)

Принял

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./  
*подпись*

\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./  
*подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Наименование практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Сроки прохождения практики 00.00.0000 г. – 00.00. 0000 г.

Место прохождения практики

Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробиотехнологии

Курс 1 группа \_\_\_\_\_ форма обучения очная

За время прохождения практики «Производственная практика: технологическая практика» обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК - 3)	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не способен организовать и руководить работой команды, плохо ориентируется в выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение организовать и руководить работой команды, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение организовать и руководить работой команды, применять командную стратегию для достижения поставленной цели, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в реальных производственных условиях, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации»	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение решать задачи профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение решать задачи профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, умение решать задачи профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, понимает сущность современных проблем агрономии, при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет управлять коллективами и организовать процессы производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение управлять коллективами и организовывать процессы производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешно может управлять коллективами и организовывать процессы производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может управлять коллективами и организовывать процессы производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b></p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способен разрабатывать системы органического земледелия» (ПК-4)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет разрабатывать системы органического земледелия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение разрабатывать системы органического земледелия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение разрабатывать системы органического земледелия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может разрабатывать системы органического земледелия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способен использовать информационные базы и ресурсы» (ПК-5)</p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать информационные базы и ресурсы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать информационные базы и ресурсы, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
ла.	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать информационные базы и ресурсы, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать информационные базы и ресурсы, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен использовать биотехнологические методы в растениеводстве, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений» (ПК-6)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать биотехнологические методы в растениеводстве, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать биотехнологические методы в растениеводстве, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение самостоятельно использовать биотехнологические методы в растениеводстве, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур» (ПК-7)	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b></p>	

<b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i>
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может организовать расширение видового и сортового разнообразия сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
 в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики  
 от организации (профильного структурного подразделения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ  
«Производственная практика: технологическая практика»

направление подготовки 35.04.04 Агронимия  
направленность (профиль) Агробиотехнологии

Выполнил: обучающаяся  
1 курса,  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Саратов 20\_\_

Составители:

*Ткаченко Оксана Викторовна  
Шьюрова Наталья Александровна  
Беляева Анна Анатольевна*

*Методические указания по прохождению практики «Производственная практика: технологическая практика»  
направление подготовки 35.04.04 Агрономия  
направленность (профиль) Агробиотехнологии*

*Методическое издание*

(в авторской редакции)

---

Подписано в печать 18.08.2022.  
Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Times.  
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.